

Informatiegids 2024-2025

GBS De Horizon Hoogland



Er ligt iets moois op je te wachten!

Basisschool De Horizon

☎ 033-480 93 47

Sportlaan 14

✉ info@gbsdehorizon.nl

3828 AZ Hoogland

🌐 www.gbsdehorizon.nl

Inhoud

Inleiding	3
Contactgegevens van de school	4
Contactgegevens CorDeo Scholen	4
Missie.....	5
Locatie	5
Tijden en roosters.....	6
Communicatie & contact.....	8
Personeel.....	9
Jaarplanning 2024-2025	11
Meedenken	12
Sociale veiligheid	14
Regels en routines	16
Niet naar school?.....	19
Ouders om de school.....	22
Goede doelen	24
Ouderbijdrage & verenigingsbijdrage	25
Bijdrage per kind	26
Schoolreisje/kamp.....	26
Culturele activiteiten	26
Diversen/reserves.....	26
Klassenbudget	26
Opbouw ouderbijdrage	26
Buitenschoolse opvang.....	27
CorDeo Scholengroep.....	28
Leerlinggegevens en privacy	33
Doorstroomtoets groep 8.....	34

Inleiding

Beste ouder/verzorger,

Voor je ligt de informatiegids voor het schooljaar 2024-2025 op De Horizon. In deze informatiegids vind je allerlei praktische informatie die van belang is voor onze school. Denk aan school- en pauzetijden, het gymrooster, de schoolregels... Handig om te weten, belangrijk voor de school.

We geven ook jaarlijks een schoolgids uit; daarin gaan we inhoudelijk in op wie we zijn als school en welk onderwijs we geven. De schoolgids kun je vinden op www.gbsdehorizon.nl

Op verschillende manieren houden we jullie door het jaar heen op de hoogte van wat er gebeurt in de school: ongeveer maandelijks verschijnt Horizontaal, de nieuwsbrief van de Horizon. Daarnaast gebruiken we Parro voor de communicatie met jullie als ouders. Je kunt Parro downloaden in de App store (Apple) of Play Store (Android); Parro is ook te gebruiken via je internetbrowser: <https://talk.parro.com/>

Op De Horizon geven we onderwijs vanuit Gods liefde; we bidden om zegen op het werk dat we doen, in vertrouwen dat Hij voor ons zorgt. Bidden jullie mee?

Met vriendelijke groet, namens het team van basisschool De Horizon,

Christiaan Abbing
Schoolleider De Horizon

Contactgegevens van de school

GBS De Horizon
Sportlaan 14
3828 AZ Hoogland

T: 033-4809347

E: info@gbsdehorizon.nl

W: www.gbsdehorizon.nl

Contactgegevens CorDeo Scholen

Burgemeester De Beaufortweg 16
3833 AG Leusden

T: 033-4324258

E: info@cordeoscholen.nl

W: www.cordeoscholen.nl

College van bestuur

dhr. Arriën Boes

Raad van Toezicht

dhr. Gerlof Boersma (voorzitter)

dhr. Pim Boven

mw. Marjon Welmers

mw. Carmen Zwarteveen

mw. Janet Rekker

Missie

Op De Horizon geven we **betekenisvol, effectief onderwijs**: vanuit **welbevinden en betrokkenheid** werken we gezamenlijk aan **resultaat**. We bieden **veiligheid, rust en ruimte**. Iedere leerling wordt door ons **gezien en geliefd** in z'n **talent en ontwikkeling**. Leren gaat met **vallen en opstaan: fouten maken mag**. We werken aan **eigenaarschap** bij de leerling, zodat ze groeien in zelfstandigheid. We doen dit vanuit ons geloof: we geloven dat elk kind **geliefd is bij God**; daarbij is **Jezus ons voorbeeld**.

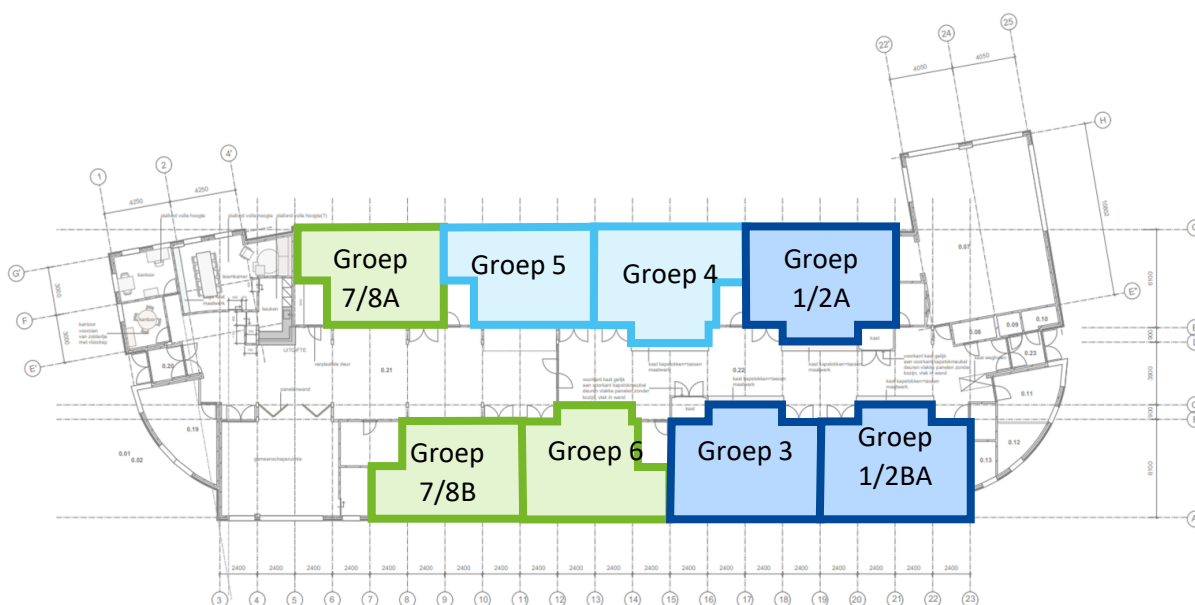
Locatie

De Horizon ligt in de wijk Hoogland. De kinderen van de school komen uit de Amersfoortse wijken Hoogland, Nieuwland, Schothorst, Zielhorst en Kattenbroek. Bewegingsonderwijs wordt gegeven in ons speellokaal en in de sportzaal aan de Zevenhuizerstraat.

Onze school is te vinden op Sportlaan 14. In dit gebouw hebben we acht groepslokalen tot onze beschikking. Een ander lokaal wordt gebruikt voor flexibele inzet, bijvoorbeeld door onze onderwijsassistent met een groepje leerlingen of zelfstandig werkende leerlingen.

In dit gebouw zijn we voorzien van een eigen speellokaal waar groepsactiviteiten kunnen plaatsvinden en waar de onderbouw bewegingsonderwijs krijgt.

Ook hebben we op deze locatie twee ruimtes voor BSO Koalah, de buitenschoolse opvang waarmee we samenwerken.



Tijden en roosters

Schooltijden

Maandag t/m vrijdag	08.30 – 14.00 uur (school open: 08.25 uur)
---------------------	--

Pauzetijden

	Ochtend	Lunch	Middag
Groep 1-3	10.30 – 10.45 uur	12.00 – 12.15 uur	12.00 – 12.15 uur
Groep 4-5	10.30 – 10.45 uur	12.15 – 12.30 uur	12.00 – 12.15 uur
Groep 6-8	10.30 – 10.45 uur	12.00 – 12.15 uur	12.15 – 12.30 uur

Tijdens de pauzes lopen de leerkrachten en ondersteuners pleinwacht; de lunch wordt door de leerlingen met de eigen leerkracht in het groepslokaal gebruikt.

Bewegingsonderwijs

woensdag		
09.15 – 10.00	Groep 1/2A	Speellokaal
10.00 – 10.45	Groep 1/2B	Speellokaal
donderdag		
08.30 – 09.30	Groep 3	Gymzaal
09.30 – 10.30	Groep 4	Gymzaal
10.45 – 11.15	Groep 7/8A (spel)	Gymzaal
11.15 – 11.45	Groep 5 (spel)	Gymzaal
12.00 – 13.00	Groep 6	Gymzaal
13.00 – 14.00	Groep 7/8B	Gymzaal
vrijdag		
08.30 – 09.30	Groep 7/8A	?
09.30 – 10.30	Groep 5	?

10.45 – 11.15	Groep 6 (spel)	?
12.30 – 13.00	Groep 3 (spel)	?
13.00 – 13.30	Groep 4 (spel)	?
13.30 – 14.00	Groep 7/8B (spel)	?

Gymkleren

Voor de lessen bewegingsonderwijs is het belangrijk dat kinderen gymkleren mee naar school nemen; inclusief een paar (passende!) gymschoenen.

Communicatie & contact

We vinden het heel belangrijk om met de ouders van onze leerlingen in contact te blijven. Daarvoor gebruiken we verschillende middelen.

Schoolgids

In onze schoolgids leggen we ons schoolconcept uit: waarom zijn we school zoals we dat zijn, hoe organiseren we dat en wat doen we dan precies? De schoolgids is voor iedereen inzichtelijk. Jaarlijks komt er een schoolgids met actuele informatie.

Informatiegids

De informatiegids (dit document!) geeft uitleg over praktische zaken in en rond de school. Omdat hier bijvoorbeeld ook contactgegevens van leerkrachten in staan, is de informatiegids niet openbaar beschikbaar. Aan het begin van het schooljaar krijgen alle ouders deze informatiegids digitaal toegestuurd. Eventueel is een papieren exemplaar via school te krijgen.

Horizontaal

Onze nieuwsbrief heet Horizontaal. Maandelijks krijgen alle ouders hierin actuele informatie toegestuurd. We vertellen waar we mee bezig zijn op school, maar ook belangrijke data en sommige buitenschoolse activiteiten worden hierin gedeeld.

Parro

Parro is een app waarmee we contact houden met de ouders van al onze leerlingen. Je kunt Parro downloaden in de [App Store](#) (iOS) of [Play Store](#) (Google Android). Via Parro kunnen leerkrachten nieuws en foto's uit de klas delen, maar ook contact opnemen met de ouders van een leerling. Andersom kan natuurlijk ook: via Parro heb je eenvoudig en snel contact met de leerkracht van je kind. Ook heb je via Parro inzicht in de schoolagenda.

Ouderportaal

Via het [Ouderportaal van Parnassys](#) kun je wijzigingen in de gegevens van je kind doorgeven; ook heb je (gedeeltelijk) inzicht in toetsresultaten en documenten rond je kind.

Contact

Naast Parro en het telefoonnummer van school is ook e-mail een handige manier om contact op te nemen met ons. Denk daarbij aan praktische zaken als het maken van afspraken. Daarom hebben we van alle leerkrachten het e-mailadres opgenomen in deze informatiegids.

Gaat het om een wat gevoeliger onderwerp, bijvoorbeeld het welbevinden van je kind, dan vragen we je om in de mail wat terughoudend te zijn; het is dan beter om met de leerkracht van je kind een afspraak te maken.

Veel zaken kun je met de groepsleerkracht afhandelen; mocht je er niet uitkomen, dan kun je de schoolleider of IB'er benaderen.

Veel leerkrachten op De Horizon werken deeltijds. We hebben de afspraak dat leerkrachten buiten hun werkdagen niet op e-mail of berichtjes via Parro hoeven te reageren. Het is dus handig om even te kijken naar de werkdagen van de persoon die je wilt bereiken. Werkt deze leerkracht niet, dan kun je bij de duo-collega terecht.

Mocht je het idee hebben dat je bericht ongelezen of onbeantwoord blijft, ga dit dan even bij de leerkracht na – bij voorkeur via een ander kanaal. We doen ons best om tijdig te reageren op berichten.

Personeel

Leerkrachten

Groep 1/2A	Wietske Westerik	wietskewesterik@cordeoscholen.nl	ma, di
	Hester van Gennep	hestervangennep@cordeoscholen.nl	wo, do, vr
Groep 1/2B	Truus Hendriks	truushendriks@cordeoscholen.nl	ma, di / do, vr
	Annely Brokelman	annelybrokelman@cordeoscholen.nl	wo
	Irma van den Brink	irmavandenbrink@cordeoscholen.nl	ma, di / do, vr
Groep 3	Willemien Wildeman	willemienwildeman@cordeoscholen.nl	ma, di, wo
	Anna-Marie Cornelisse	annamariekortes@cordeoscholen.nl	do, vr
Groep 4	Tirza Vork	tirzavork@cordeoscholen.nl	ma, di, wo, vr
	Annely Brokelman	annelybrokelman@cordeoscholen.nl	do
Groep 5	Inge Olivier	ingeolivier@cordeoscholen.nl	ma, di, do, vr
	Dé van den Enden	devandenenden@cordeoscholen.nl	wo
Groep 6	Marije Schalk	marijeschalk@cordeoscholen.nl	di, wo, do, vr
	Rianne van Houwelingen	riannevanhouwelingen@cordeoscholen.nl	ma
Groep 8	Marjon Tromp	marjontromp@cordeoscholen.nl	ma, di
	Rianne van Houwelingen	riannevanhouwelingen@cordeoscholen.nl	wo
	Harry Veld	harryveld@cordeoscholen.nl	do, vr

Ondersteunend personeel

Schoolleider	Christiaan Abbing	christiaanabbing@cordeoscholen.nl	ma, di, wo, vr
Administratie	Anke Westeneng	ankewesteneng@cordeoscholen.nl	ma
Intern begeleider	Jacomijn van Rijn	jacomijnvanrijn@cordeoscholen.nl	di, wo, do
Remedial teacher	Ellen Kuiers	ellenkuiers@cordeoscholen.nl	ma, wo, do

Coördinator onderbouw	Hester van Gennep	hestervangennep@cordeoscholen.nl	do
Coördinator bovenbouw	(vacature)		
Onderwijsassistent (onderbouw)	Aafje Meftahi	aafjemeftahi@cordeoscholen.nl	ma, wo, do
Onderwijsassistent (bovenbouw)	Carolien Bouwman	carolienbouwman@cordeoscholen.nl	di, do, vr
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Richard de Jong	richarddejong@cordeoscholen.nl	wo, do, vr

Sleutelrollen sociale veiligheid

Om ons te helpen in het uitvoeren van ons beleid rond sociale veiligheid, hebben we een aantal sleutelrollen in de school:

- We hebben twee **vertrouwenspersonen**: één vanuit het team: Dé van den Enden (devandenenden@cordeoscholen.nl); en één vanuit de ouders: Lucré de Man (lucrerene@gmail.com) daarnaast is er op verenigingsniveau een **extern vertrouwenspersoon**: Tanja van der Vinne (038-425 66 11; 06-12 95 33 02);
- We hebben een **Kanjer- en anti-pestcoördinator**: Jacomijn van Rijn;
- We hebben een **aandachtsfunctionaris Kindermishandeling & Huiselijk Geweld**: Jacomijn van Rijn;
- We hebben een **hoofd BHV**: Christiaan Abbing.

Jaarplanning 2024-2025

Vakanties

Herfstvakantie	26-10-2024	03-11-2024
Kerstvakantie	21-12-2024	05-01-2025
Voorjaarsvakantie	22-02-2025	02-03-2025
Pasen	18-04-2025	21-04-2025
Koningsdag (in meivakantie)	26-04-2025	
Meivakantie	26-04-2025	11-05-2025
Hemelvaart	29-05-2025	30-05-2025
Tweede Pinksterdag	09-06-2025	
Zomervakantie	19-07-2025	31-08-2025

Studiedagen

Studiedag 1	woensdag 11-09-2024
Studiedag 2	dinsdag 5-11-2024
Studiedag 3	woensdag 11-12-2024
Studiedag 4	vrijdag 21-2-2025
Studiedag 5	maandag 31-3-2025

Alle data onder voorbehoud van druk- en zetfouten en eventualiteiten.

Activiteiten

Voor de overige activiteiten gebruiken we de kalender in Parro. Hier kunnen zowel groepsgebonden als schoolbrede activiteiten in opgenomen worden.

Meedenken

Medezeggenschapsraad

Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR) bestaande uit een oudergeleding en een personeelsgeleding (minimaal 2 leden van elke geleding, afhankelijk van de schoolgrootte). De MR overlegt met de schoolleider en/of de identiteitscommissie over zaken waar zij medezeggenschap over heeft.

Regionaal functioneert een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Voor de GMR is het CvB de gesprekspartner. Het e-mailadres van de GMR is gmr@cordeoscholen.nl

Zowel de MR als de GMR hebben het recht op initiatief, het recht op instemming en het recht op advies. Inde bijbehorende reglementen is vastgelegd op welke terreinen de genoemde rechten gelden.

Gerike Beijeman (ouder)

mr@gbsdehorizon.nl

Willemieke Jacobs (ouder)

Dorien Pruim (ouder)

Marije Schalk (leerkracht)

Willemien Wildeman (leerkracht)

Leerlingenraad

Onze leerlingenraad is opgericht om leerlingen te betrekken in de ontwikkeling van de school. In het overleg met de schoolleider wisselen ze ideeën uit, die tot doel hebben om de school beter te maken. De schoolleider kan de leerlingen om advies vragen bij dingen die in de school moeten gebeuren; en de leerlingenraad kan de schoolleider vragen om zaken op te pakken die zij belangrijk vinden. Zo denkt de leerlingenraad bijvoorbeeld mee over de inrichting van het schoolplein en hebben ze vorig jaar meebepaald hoe het nieuwe logo eruit moest zien.

In de leerlingenraad zitten acht leerlingen: twee uit elke jaargroep vanaf groep 5. Zij vertegenwoordigen alle leerlingen. Daarom zijn ze ook regelmatig in alle groepen te vinden. Gemiddeld eens per drie weken overleggen ze met de schoolleider.

Voorzitter

Tom Jacobs

tomjacobs@gbsdehorizon.nl

Secretaris

Thijs Boersma

thijsboersma@gbsdehorizon.nl

Identiteitscommissie

De identiteitscommissie is een klankbord voor de schoolleider in zaken die te maken hebben met de identiteit van de school; de commissie adviseert de schoolleider, en de schoolleider kan de commissie vragen mee te denken over dit soort zaken.

Ook vertegenwoordigt (een lid van) de IC de school op de algemene ledenvergadering van de vereniging CorDeo Scholen. Bij sollicitatie- of oudergesprekken kan de schoolleider de IC vragen deel te nemen. En de IC verzorgt eenmaal per jaar een ouderavond rond identiteit op school.

Arjan Hofstede

identiteitscie@gbsdehorizon.nl

Gert de Heer

Sociale veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op De Horizon. We willen een geborgen omgeving zijn voor onze leerlingen. In ons sociaal veiligheidsplan staat uitgebreid beschreven hoe we hier vorm aan geven. Het instrument dat we hierbij inzetten, is de Kanjertraining.

Kanjertraining

Op De Horizon zetten we de Kanjertraining in. Dit instrument heeft als doel sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag te voorkomen of te verminderen, en het welbevinden te vergroten bij kinderen en jongeren.

Om deze doelen te bereiken wordt in de training gewerkt aan vier voorwaardelijke doelen:

1. **Kennis:** kinderen hebben kennis en inzicht in gedrag en de gevolgen hiervan voor de ander.
2. **Vaardigheden:** kinderen hebben meer sociale vaardigheden en vertonen minder meeloopgedrag ('benzine geven')
3. **Motivatie:** kinderen zijn meer gemotiveerd om zich sociaal te gedragen
4. **Verantwoordelijkheidsbesef:** kinderen zijn zich ervan bewust dat je kunt kiezen hoe je je gedraagt en ervaren hierin meer zelfvertrouwen.

In het onderwijs heeft bovenstaande tot doel een veilige sfeer in de klas en op school te creëren, terwijl op de psychologenpraktijk de kinderen leren zich zelfredzaam op te stellen in een groep.

De Kanjertraining wordt schoolbreed ingezet en bevat lessen die wekelijks of om de week gegeven worden gedurende het hele schooljaar. De methodiek bestaat o.a. uit het oefenen van sociale vaardigheden zoals het omgaan met pesten, rollenspelen met behulp van vier petten, feedback geven aan elkaar en vertrouwensoefeningen.

De Kanjerpetten staan voor verschillende soorten gedrag. Voor alle petten geldt: dit gedrag mág, mits de witte pet van vertrouwen eronder zit.

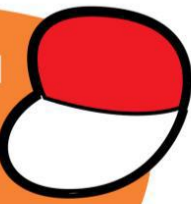
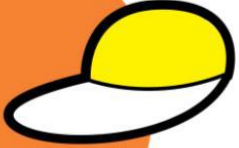
Wanneer je doet als een kanjer, of als de **witte pet**, dan doe je als jezelf, je bent te vertrouwen en durft ook anderen te vertrouwen. Je toont respect voor jezelf en de ander.

Jezelf zijn betekent ook: vervul de rol die bij je past. Dus moeder: wees moeder. Leerkracht: wees leerkracht. Je bent geen vriendje van het kind. En laat het kind ook kind zijn.

Als we allemaal als onszelf doen, vanuit vertrouwen, kunnen we toch heel verschillend doen, ook in verschillende situaties.

De witte pet is de pet van vertrouwen en jezelf zijn. Samen met de gele, rode en zwarte pet zie je dan...



Je kunt jezelf zijn in combinatie met de zwarte pet. De zwarte pet staat voor kracht. Dan reageer je op een prettig stoere manier. Je durft ruimte in te nemen. Je vertoont leiderschapsgedrag. Je geeft je grenzen aan. Je maakt plannetjes, toont initiatief. Zolang naast de zwarte pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, is het gedrag prettig voor jezelf en de ander. Ouders en leerkrachten laten met de wit-zwarte pet positief leiderschap zien. Ze durven grenzen te stellen en duidelijk te zijn vanuit het vertrouwen dat de meeste mensen het goed bedoelen.	Wit en zwart • vertrouwen • duidelijk • doorzetter • leiderschap 
De rode pet in combinatie met de witte pet staat voor humor. Je maakt grapjes die leuk zijn voor iedereen. Je doet optimistisch, vrolijk, relativerend, luchtig, handelt met levensvreugd. Voor ouders en leerkrachten betekent dit dat je humor gebruikt in je opvoeding en speels kunt zijn: je kunt spelen met kinderen en je kunt relativeren. Je toont optimisme en vrolijkheid.	Wit en rood • vertrouwen • vrolijk • humor • positief denken 
Handelen we met de wit-gele pet, dan geven we ruimte aan de ander. We luisteren, zorgen, tonen interesse, zijn rustig en vriendelijk, bescheiden. Voor ouders en leerkrachten betekent dit dat we betrokkenheid tonen, luisteren naar kinderen en willen weten wat hun behoefte is. We tonen empathie.	Wit en geel • vertrouwen • vriendelijk • bescheiden • behulpzaam 

Kinderen verwerven inzicht in hun gedrag en dat van anderen en in de keuze die ze hierin hebben.

Regels en routines

Dagelijkse aandacht voor een positief klimaat

We zetten vooral in op positief gedrag. Ieder kind op De Horizon moet zich veilig kunnen voelen. Soms is dat ingewikkeld: kinderen moeten bepaalde sociale vaardigheden nog ontwikkelen en kunnen elkaar op verschillende manieren pijn doen. Soms leidt dat zelfs tot pestgedrag: een situatie waar het gepeste kind én het kind dat pest zelf uiteindelijk alleen maar ongelukkig van worden. We willen dit heel graag voorkomen. Daarom hanteren we de volgende uitgangspunten:

Liefhebben: wij zijn allemaal kinderen van God! Daarom vraagt Hij van ons dat we elkaar liefhebben, zoals Hij ons liefheeft. We aanvaarden elkaar en respecteren elkaar.

Doel: de leerlingen weten dat respect en liefde centraal staan in het verbond. We streven er met elkaar naar dit uit te dragen.

Luisteren: we laten iedereen uitpraten. We luisteren goed naar elkaar, dus naar juffen, meesters, ouders en andere volwassenen.

Doel: de leerlingen laten zien dat zij weten dat respect tot uitdrukking komt in luisteren en doen.

Samen spelen en werken: iedereen hoort erbij. Ook nieuwe leerlingen vangen we op school goed op. We doen ons best om met elkaar te spelen.

Doel: de leerlingen ervaren dat goed samenwerken en spelen een positieve omgangssfeer bevordert.

Accepteren. We accepteren elkaar zoals we zijn. Iedereen is waardevol.

Doel: samen bouwen aan een veilige omgeving, waarin ieder kind tot zijn recht komt.

Communiceren. We weten zeker dat het waar is, wat we vertellen. We spreken mét elkaar. We houden rekening met elkaars gevoel.

Doel: de leerlingen gaan zorgvuldig met elkaar om in hun gesprekken.

Gevoelens uiten. We uiten onze gevoelens rustig en lossen onenigheden met praten op. We schoppen en slaan niet en we schelden niemand uit. Lukt dat niet, ga dan naar een juf of meester.

Doel: de leerlingen leren dat je door praten onenigheden op kunt lossen

Persoonlijke veiligheid. We leren de leerlingen zelf grenzen aan te geven en die van anderen te respecteren.

Doel: de leerlingen voelen zich veilig.

Reflectie. Als je iets verkeerd doet, probeer je het weer goed te maken of bied je op een later moment je excuses aan. We doen ons best, dan blijft er een positieve sfeer.

Doel: de leerlingen leren te kijken naar hun eigen rol en ze stellen zo nodig hun houding/gedrag bij.

Omgangsregels

We hebben een aantal schoolregels:

- We helpen elkaar
- We vertrouwen elkaar
- We lachen elkaar niet uit
- We spelen niet de baas
- We blijven niet zielig

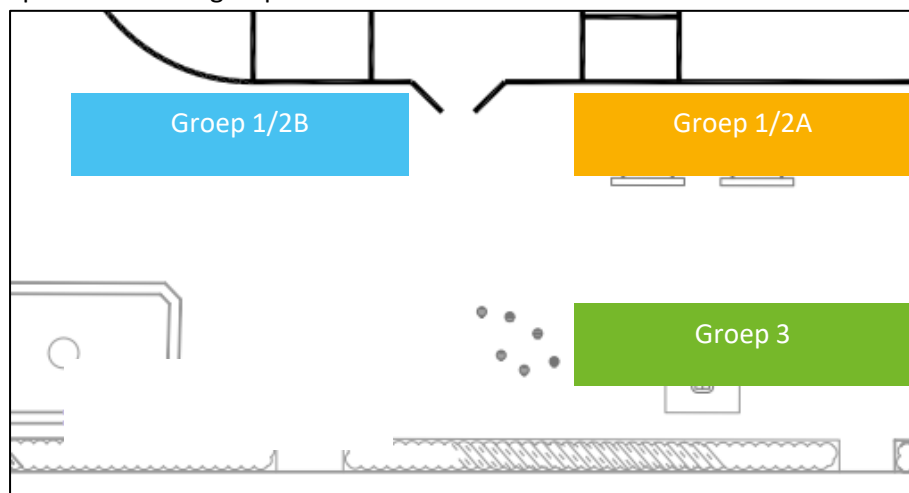
We vinden rust, orde en regelmaat belangrijk voor onze leerlingen. Daarom hebben we daar een aantal afspraken bij:

- We letten op onze eigen en elkaars veiligheid;
- We spreken elkaar aan op gewenst gedrag;
- Al onze leerlingen zijn onze gezamenlijke verantwoordelijkheid;
- In elke pauze zijn er leerkrachten en ondersteuners die pleinwacht lopen;
- Bij fysieke onveiligheid schakelen we BHV in;

Brengen en halen van leerlingen

Voor het brengen en ophalen van leerlingen gelden de volgende afspraken:

- Leerlingen t/m groep 3 mogen door de ouder/verzorger naar het lokaal gebracht worden;
- Leerlingen van groep 4 t/m 8 komen op het afgesproken tijdstip (8.25 uur) de school in en gaan naar hun lokaal;
- Als de school uit gaat (14.00 uur), verlaten alle leerlingen de school:
 - Ouders die hun kind(eren) uit school halen, wachten buiten;
 - Leerling van groep 1 t/m 3 verlaten de school via de onderbouwzijde (kant van het parkeerterrein); ouders halen hun kind op op het plein zonder begeleiding mogen deze leerlingen niet van het plein af; houd hierbij de volgende zones vrij voor het opstellen van de groepen:



- Leerlingen van groep 6 t/m 8 verlaten de school via de bovenbouwzijde (grote plein);
- Alle groepsleerkrachten gaan met hun groep naar buiten. Zo zorgen we voor een zorgvuldige 'overdracht' aan degenen die de kinderen komen halen;
- Wordt een kind door iemand anders (buitenschoolse opvang, familielid, oppas, etc.) opgehaald, dan vragen we ouders dit van tevoren kenbaar te maken; zo voorkomen we onvoorziene of onveilige situaties;

- We vragen je zoveel mogelijk lopend of fietsend naar school te komen;
- Leerlingen die op de fiets komen, plaatsen hun fietsen in de daarvoor bestemde rekken.

Gezond eten en drinken

Op De Horizon willen we graag een gezonde levensstijl ontwikkelen bij onze leerlingen. Gezond leven kan door aandacht te hebben voor voldoende beweging en gezond eten en drinken. Daarom vragen we je om je kind gezond eten en drinken mee te geven. Wat zijn de voordelen van meer groenten en fruit in de pauzes?

- **Het is lekker en gezond.** Op dit moment eet maar 2% van de Nederlandse kinderen genoeg groente. Een kwart krijgt elke dag twee stuks fruit. De porties vergroten is gemakkelijk en levert gezondheidswinst op. Een goede eerste stap is: vaker fruit en groente eten op school.
- **Gezond eten is besmettelijk.** Leerlingen die naar een school gaan met een goed schoolfruitbeleid, kiezen thuis ook vaker voor fruit tussendoor. Ook eten zij meer groente dan voorheen. 80% van de ouders vindt fruit mee naar school prettig.
- **Het is helder voor de kinderen.** Voor ouders en leerkrachten is het gemakkelijk om het schoolfruitbeleid uit te leggen.
- **Het is duurzaam.** Veel soorten fruit en groente hebben een relatief lage klimaatbelasting. Dat geldt voor soorten uit de volle grond en van het seizoen, maar bijvoorbeeld ook voor een aantal importproducten, zoals bananen en sinaasappels.
- **Het is leerzaam.** Kinderen ontdekken meer over de herkomst van eten, de seizoenen en over de verschillende soorten fruit en groente.
- **Het kan helpen om overgewicht te voorkomen.** Op dit moment is één op de zeven kinderen te zwaar. Fruit en groente verzadigen goed en leveren relatief weinig calorieën. Als kinderen meekrijgen dat fruit en groente lekker zijn voor tussendoor, kan dit helpen om minder te snoepen en snacken.
- **Een gezonde school presteert beter.** Leerlingen op scholen waar gezond wordt gegeten: zitten lekkerder in hun vel, krijgen minder snel griep, voelen zich fitter en leren.

Rookvrije school

De Horizon is een rookvrije school. Dat betekent dat in het gebouw en in onze buitenruimte niet gerookt mag worden.



Gebruik mobiele telefoons

Leerlingen mogen hun mobiele telefoon meenemen naar school; bijvoorbeeld om bereikbaar te zijn voor of na schooltijd. Bij sommige lessen mogen mobiele telefoons gebruikt worden voor informatieverzameling of -verwerking. Verder geldt:

- Op school staat je telefoon uit; het apparaat zit in je tas in de klas;
- Op het schoolplein: geen mobiele telefoons;
- In de gang: geen mobiele telefoons;
- Heb je je telefoon nodig? Vraag toestemming aan de groepsleerkracht.

Niet naar school?

Ziekte

Een ziek kind kan niet naar school. Als je kind ziek is, moet je de school hiervan in kennis stellen. Dit kan via een Parro-berichtje aan de leerkracht. We stellen het op prijs, dat er voor schooltijd bericht wordt gegeven als het kind niet op school kan komen. Dit is in het belang van de kinderen omdat we anders niet weten waar de kinderen zijn. De wetgever gaat uit van de goede trouw van de ziekmelding. Als de school het vermoeden heeft dat de ziekmelding niet klopt, kan zij de leerplichtambtenaar nader onderzoek laten uitvoeren. Deze informeert bij de ouders en/of de schoolarts naar de achtergrond van de ziekte.

Voor wie geldt de leerplicht?

De (volledige) leerplicht geldt voor kinderen van 5 jaar tot en met 16 jaar. Om precies te zijn vanaf de eerste dag van de maand nadat een kind 5 jaar is geworden tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar is geworden. Veruit de meeste kinderen gaan overigens al naar school als ze 4 jaar zijn, maar zij vallen nog niet onder de Leerplichtwet. Voor hen gelden wel de regels die de school voert over aanwezigheid en het volgen van het onderwijs.

Vrijstellingen

In een aantal gevallen kunnen kinderen vrijgesteld worden van de leerplicht.

Vrijstelling voor de allerjongsten

Kinderen van 5 jaar mogen onder schooltijd vijf uur per week thuisblijven om overbelasting te voorkomen. Dit wordt geregeld in goed overleg én met instemming van de locatiedirecteur. Als deze vijf uur niet genoeg zijn, mag het kind nog maximaal vijf uur per week extra thuisblijven. Zodra het kind 6 jaar is, geldt deze vrijstellingsmogelijkheid niet meer; 6-jarigen moeten het volledige onderwijsprogramma volgen.

Vrijstelling op medische gronden

Kinderen die op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt zijn om tot een school te worden toegelaten, zijn vrijgesteld van leerplicht. Zij hoeven hun kind dan ook niet in te schrijven bij een school. De ouders kunnen bij de gemeente een beroep doen op de vrijstelling op medische gronden.

In welke gevallen kun je extra verlof aanvragen?

De Leerplichtwet kent geen snipperdagen (bijvoorbeeld om een dag eerder met wintersport te gaan om de files voor te zijn), maar in bepaalde bijzondere omstandigheden kun je wel extra verlof aanvragen. Extra verlof is mogelijk als de volgende omstandigheden zich voordoen:

- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: maximaal 2 dagen
- 12½- of 25-jarig huwelijksjubileum van ouders: 1 dag
- 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van grootouders: maximaal 2 dagen
- 25-, 40-, of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders: 1 dag
- Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad van het kind: duur in overleg met schoolleider;
- Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de 4e graad van het kind: duur in overleg met de schoolleider;
- Verhuizing van gezin: 1 dag;
- Sommige religieuze feesten: in overleg met de schoolleider;

Bij de volgende omstandigheden wordt *geen* extra verlof gegeven:

- Activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp (zie ook bijzondere talenten)
- Vakantie buiten de vastgestelde schoolvakanties (ook in geval van speciale aanbiedingen in het laagseizoen bijvoorbeeld)
- Eerder vertrekken of later arriveren vanwege (verkeers) drukte
- Familiebezoek in het buitenland
- Het argument 'vlak voor de vakantie wordt er toch (bijna) geen les meer gegeven'

Hoe kun je extra verlof aanvragen?

Extra verlof kun je aanvragen bij de school of bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar beoordeelt elke aanvraag individueel. Om tijd te creëren voor overleg of een eventuele bezwaarprocedure, moet je verlofaanvraag minimaal acht weken van tevoren bij de schoolleider van de school binnen zijn. Van deze hoofdregel kan alleen worden afgeweken als een termijn van acht weken niet redelijk is door een bijzondere omstandigheid.

De locatiedirecteur is bevoegd een besluit te nemen over een extra verlofaanvraag voor maximaal tien dagen in een schooljaar (aaneensluitend of bij elkaar opgeteld). De leerplichtambtenaar is bevoegd een besluit te nemen over een extra verlofaanvraag voor meer dan tien dagen. Hij doet dit altijd in overleg met de locatiedirecteur.

Verlof dient schriftelijk aangevraagd te worden. Dat kan met het papieren formulier, maar liever via het [digitale formulier op onze website](#).

Vakantie onder schooltijd (bij hoge uitzondering)

De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. Alleen als het gaat om een gezinsvakantie die het gezin niet in de schoolvakantie kan opnemen door de specifieke aard van het beroep van (een van) de ouders kan extra verlof worden verleend. (+ een werkgeversverklaring indien ouder in loondienst)

Hierbij moet worden gedacht aan seizoensgebonden werkzaamheden in de agrarische sector en de horeca. In dat geval mag de schoolleider eenmaal per schooljaar het kind vrij geven (voor maximaal 10 schooldagen), zodat het gezin toch op vakantie kan. Het gaat daarbij om de enige gezinsvakantie in dat schooljaar. De verlofperiode mag overigens niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen

Bijzondere talenten

Sommige kinderen hebben bijzondere talenten op het gebied van sport of kunst. Als zij iets met hun talenten doen, kan het voorkomen dat zij hiervoor lessen moeten verzuimen. De Leerplichtwet biedt hiervoor echter geen vrijstellingsmogelijkheid. Het is wel mogelijk hierover afspraken te maken met de locatiedirecteur, hij kan vrijstelling geven van bepaalde onderwijsactiviteiten. Dit zijn structurele afspraken die jaarlijks bij het begin van het schooljaar worden gemaakt. Incidentele verzoeken om te mogen verzuimen vallen buiten deze regeling. Voor kinderen met een uitzonderlijk talent is het aan te raden hen in te schrijven bij een school voor voortgezet onderwijs die op cultuur of sport geënt is.

Ongeoorloofd verzuim

In alle groepen wordt elke dag de absentielijst bijgehouden in het leerlingenadministratiesysteem. Bij afwezigheid wordt nagegaan of de leerling geoorloofd afwezig is. Bij afwezigheid en vermoeden van ongeoorloofd verzuim neemt de leerkracht zo mogelijk nog dezelfde dag contact op met de ouders/verzorgers van het betreffende kind, met als doel om het verzuim ongedaan te maken. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar en genoteerd in het

leerlingenadministratiesysteem. De school, de ouders/verzorgers en de leerplichtambtenaar proberen tot een oplossing te komen.

Ouders om de school

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie bestaat uit ouders die de school ondersteunen bij veel verschillende schoolactiviteiten. We vragen van alle ouders om te participeren in schoolactiviteiten; de activiteitencommissie coördineert deze hulp.

(vacant)

Administratie ouderbijdrage

De Horizon vraagt aan ouders een bijdrage om extra activiteiten voor de leerlingen te kunnen organiseren. De administratie van de uitgaven van deze ouderbijdrage is in handen van Wiljon de Jonge.

Inge Bijzet

ingebijzet@gmail.com

Gebedsgroep

Wat is de gebedsgroep van de Horizon?

Afgelopen schooljaar waren zes moeders betrokken bij de gebedsgroep van De Horizon. Geen professionele bidders, maar moeders die geloven in de kracht van het gebed en het verlangen hebben om alles wat er speelt op school, bij God te brengen.

Wanneer wordt er gebeden?

Aan het begin en het eind van het schooljaar komen we een keer als groep bij elkaar.

Door het schooljaar heen bidden we in duo's. Elk duo komt zo'n vier keer in een jaar bij elkaar om te bidden. Dat kan op school zijn na het wegbrengen van de kinderen, of bij iemand thuis. Dat stemmen de duo's onderling af.

Voor wie en wat wordt er gebeden?

We bidden voor de kinderen en noemen hun namen in onze gebeden. Daarnaast bidden we voor de directie, de leerkrachten, de groepen, het bestuur, en de verschillende commissies. We bidden voor een veilig schoolklimaat, voor de thuissituaties van de kinderen, voor uitjes, gezegend onderwijs, mooie vieringen, en voor gezelligheid.

Meedoen?

We zouden het fijn vinden als er nog meer ouders via gebed betrokken zouden zijn bij de school. We erkennen met elkaar dat we afhankelijk zijn van onze hemelse Vader. We doen speciaal een oproepje aan ouders met kinderen in de onderbouw, omdat deze groep ondervertegenwoordigd is.

Wil je als ouder dit schooljaar eens een keer meebidden dan ben je altijd welkom, ook als je niet bekend bent met (hardop) bidden, want jouw aanwezigheid stellen we ook op prijs! Stuur gerust een mailtje of appje naar de contactpersoon Jannieke Westendorp, janniekeblijdorp@hotmail.com / (06) 37 544 066.

Klusapp

Soms moet er een (klein) klusje gebeuren in de school, waar een paar handige handen heel welkom zijn. Daarvoor hebben we een **klusapp** in het leven geroepen. Op dit moment kunnen we een beroep doen op twee vaders. Help je ook graag een handje? Laat het weten via christiaanabbing@cordeoscholen.nl



Goede doelen

Het steunen van goede doelen past bij onze christelijke levensstijl. Tegelijk willen we dat de goede doelen die we steunen binnen de leefwereld van de leerlingen passen. Ook willen we dat ze ons onderwijs dienen.

De Horizon vindt burgerschapsontwikkeling belangrijk: we willen de brug vormen tussen de leefwereld van het kind thuis en de grote wereld om ons heen. Daarin past het om maatschappelijk betrokken te zijn. Dat hoeft niet altijd door geld te geven. Ook door tijd en aandacht te investeren of op een andere manier anderen te helpen, willen we onze leerlingen op laten groeien tot waardevolle leden van de maatschappij.

Onze doelen op een rijtje:

- Betrokkenheid krijgen voor de wereld buiten de eigen leefomgeving;
- Verantwoordelijkheid nemen voor de nood in de wereld;
- Bijdragen aan de verspreiding van het evangelie;
- Ervaren dat delen zonder eigenbelang een belangrijke waarde is;
- Ontwikkelen van ondernemerschap.

Criteria

Om aan onze doelen te kunnen beantwoorden, hebben we een aantal criteria opgesteld:

- De acties sluiten aan bij onze missie en visie;
- De acties dragen bij aan de schooldoelen;
- De acties sluiten aan bij de leefwereld van kinderen: ze worden direct bij het doel betrokken;
- Het goede doel werkt doelmatig en transparant;
- De actie wordt ondersteund door voorlichting en/of lesmateriaal voor leerlingen.

Werkwijze

De Horizon stelt een goededoelen-coördinator aan. Deze persoon coördineert de uitvoering en communicatie rond de vaste goede doelen. Aanvragen voor deelname aan een actie voor een goed doel gaan via de goededoelen-coördinator. Hij of zij beoordeelt de aanvraag en zet bij een positieve beoordeling de actie uit naar een klas of naar de hele school.

- We ondersteunen minimaal 2 en maximaal 4 acties voor een goed doel per jaar;
- De goededoelen-coördinator heeft de regie over welke acties we uitvoeren;
- De organisatie van het goede doel ondersteunt de goededoelen-coördinator in de uitvoering van de actie.

Ouderbijdrage & verenigingsbijdrage

Op De Horizon kennen we twee manieren waarop ouders financieel bij kunnen dragen aan het onderwijs dat we geven. Beide bijdragen zijn vrijwillig. Ze helpen ons om – bovenop de rijksbijdrage – het onderwijs aan onze leerlingen te bekostigen. Hieronder leggen we uit hoe deze bijdragen gebruikt worden.

Ouderbijdrage

Van de ouderbijdrage worden diverse activiteiten en aanschaffen bekostigd, die het onderwijs in de groepen verrijken. Denk bijvoorbeeld aan een klassenbudget, maar ook culturele activiteiten en het schoolreisje / kamp groep 8 worden hiervan bekostigd.

Verenigingsbijdrage

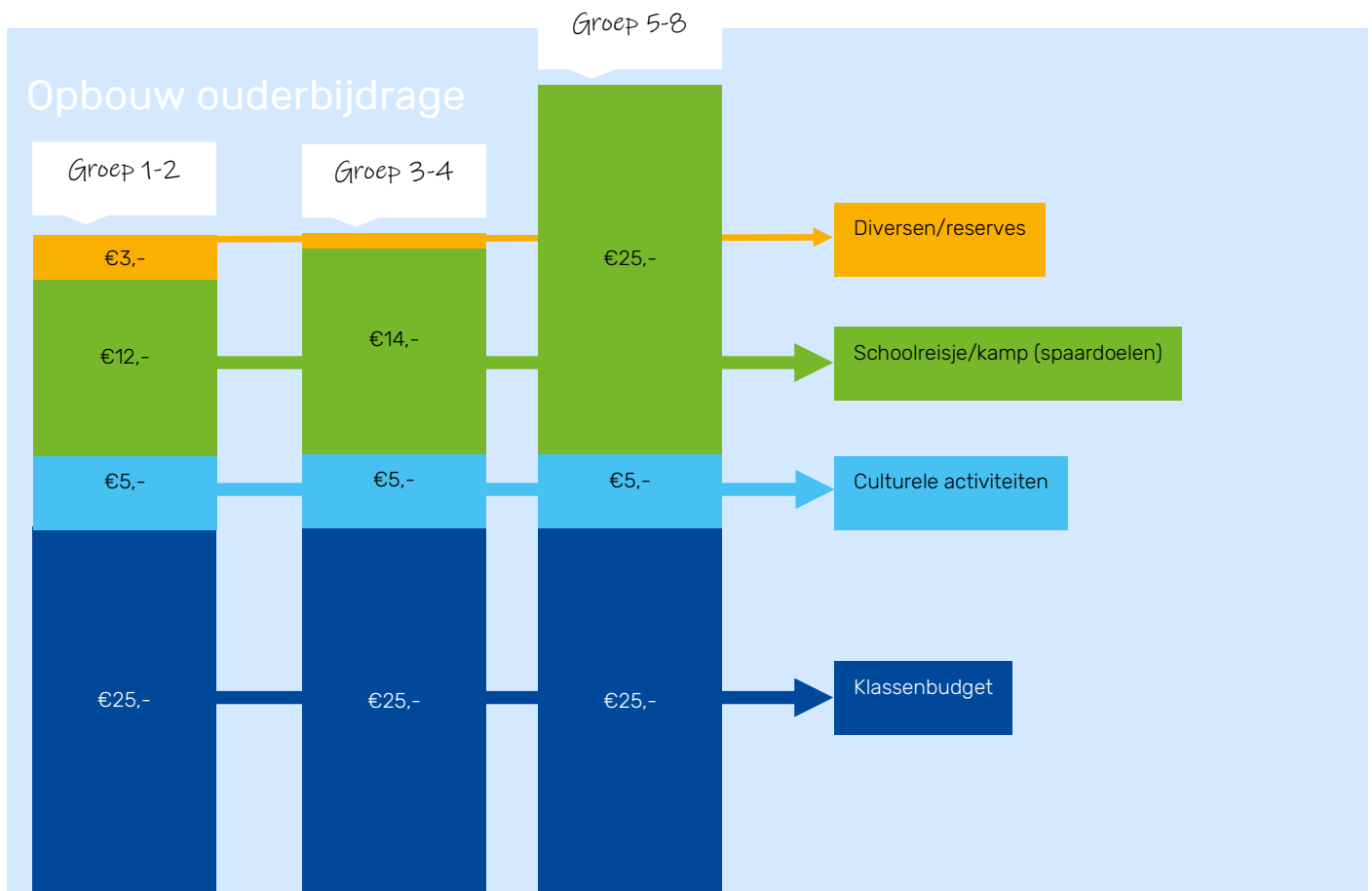
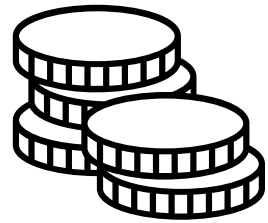
De verenigingsbijdrage – voor leden van de vereniging CorDeo: contributie – is vastgesteld op €37,50 per jaar. Als per automatische incasso wordt betaald, geldt een korting van €2,50 en is het bedrag €35,00 per jaar. Deze verenigingsbijdrage is niet verplicht. We gebruiken dit budget voor het Bijbelonderwijs op de CorDeo scholen.

Infographic ouderbijdrage

Bijdrage per kind

Groep 1 t/m 4	€ 45,-
Groep 5 t/m 8	€ 55,-

Voor leerlingen die later instromen gelden aangepaste tarieven.



Klassenbudget



Jaarlijks is er vanuit de ouderbijdrage geld beschikbaar voor zaken die niet door de overheidsvergoeding gedekt worden. Ook de bijdrage aan onderzoekend leren wordt hierdoor bekostigd.

Culturele activiteiten



We organiseren regelmatig extra culturele activiteiten, zoals lessen door gastdocenten, uitstapjes, etc.

Schoolreisje/kamp



Elke twee jaar gaan we op schoolreisje; in groep 8 gaat je kind met de klas op kamp. De kosten hiervoor worden gedekt door de ouderbijdrage; hiervoor sparen we jaarlijks een gedeelte bij elkaar.

Diversen/reserves



Een deel van het budget wordt gereserveerd om eventuele omstandigheden op te vangen.

Buitenschoolse opvang

BSO De Horizon

Basisschool De Horizon is voor de buitenschoolse opvang (BSO) samenwerking aangegaan met Stichting KOALAH. Deze stichting is vanuit scholenkoepel CorDeo opgericht met het doel christelijke kinderopvang te verzorgen. Ook binnen De Horizon heeft KOALAH een BSO.

BSO De Horizon sluit aan bij de gelijknamige basisschool, zowel inhoudelijk als praktisch en de BSO onderscheidt zich op het gebied van christelijke identiteit, kwaliteit en doorgaande lijn in de opvoeding. Samenwerken en afstemmen met als doel een doorgaande lijn biedt een meerwaarde voor de ontwikkeling van kinderen.

Het betreft naschoolse opvang in twee BSO-groepen. Deze zijn ingedeeld op leeftijd. De groepen zijn gehuisvest in twee mooie, multifunctionele ruimten binnen de school. De BSO is open op maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagmiddag van 14.00 uur tot 18.30 uur. In acht van de twaalf vakantieweken is de BSO hele dagen geopend.



Stichting KOALAH is ingeschreven in het landelijk register kinderopvang (LRK) en voldoet aan de eisen uit de wet kinderopvang. Daardoor kunnen ouders kinderopvangtoeslag aanvragen.

Op de website www.koalah.nl vind je het complete aanbod en contactgegevens. Aanmelden kan ook via deze website: www.koalah.nl/Aanmelden.

Coördinator	Bernadette Kooij	06-21261559	bkooij@koalah.nl
BSO De Horizon		06-17336676	

CorDeo Scholengroep

Identiteit en richting

De scholen van CorDeo scholengroep bieden bijbelgetrouw onderwijs. Dit betekent dat we de kinderen dicht bij God willen brengen en Zijn liefde door willen geven aan de mensen om ons heen. De dagopening staat in het teken van gebed en het lezen of vertellen uit de Bijbel. Het verdere verloop van de dagen wordt ook bepaald door het christen-zijn. Statutair is vastgelegd dat alle medewerkers betrokken christenen moeten zijn. Het bestuur van CorDeo scholengroep vindt het belangrijk dat de basishouding van medewerkers bepaald wordt doordat 'Christus in hen leeft' (Galaten 2:20).

Onze schoolvereniging heeft als doel kinderen onderwijs te laten volgen dat als grondslag de Bijbel heeft. De scholen van CorDeo scholengroep staan niet op zichzelf, maar hebben duidelijke relaties met:

- **Het gezin.** Er loopt een lijn van de opvoeding in het gezin naar de school. We proberen zo veel mogelijk bij elkaar aan te sluiten. Daarom zetten ouders en school zich in om de verwantschap in klimaat tussen gezin en school te realiseren en te garanderen.
- **De kerk/gemeente.** De school heeft van huis uit een band met de kerken. De kerk/gemeente is een belangrijke voedingsbron voor het geloof en het leven daaruit.
- **De samenleving.** De door de overheid gestelde eisen aan het onderwijs hebben tot doel dat leerlingen zodanig gevormd worden, dat zij een bijdrage kunnen en willen leveren aan de opbouw van de samenleving. Het pedagogische aspect daarvan zal op de scholen tot zijn recht moeten komen.

Het bestuur hecht er grote waarde aan dat in het gesprek met nieuwe ouders en nieuwe medewerkers, het 'leven in Christus' een prominente plaats inneemt.

College van bestuur (CvB)

Het CvB van CorDeo scholengroep vormt het bevoegd gezag van 18 gereformeerde en evangelische basisscholen te weten:

De Verbinding te Almere, De Morgenster te Amsterdam, De Regenboog te Amersfoort, Het Zwaluwnest te Amersfoort, De Horizon te Hoogland, De Parel te Amersfoort, 't Schrijvertje te Apeldoorn, Pieter Jongeling te Arnhem, De Bron te Barneveld, De Triangel te Ede, De Olijfboom te Harderwijk, De Wegwijzer te Hilversum, Het Christal te Leusden, De Open Kring te Nijkerk, De Plantage te Veenendaal, In de Lichtkring te Zeewolde, De Bongerd te Zutphen en tevens SBO De Werf te Amersfoort.

College van Bestuur: Arriën Boes.

Wieke Hop-Ruizendaal en Marianne Aikema zijn de bestuurssecretarissen. Het bestuurssecretariaat is bereikbaar via e-mailadres: info@cordeoscholen.nl.

Het bestuurskantoor is gevestigd aan de Burg. de Beaufortweg 16, 3833 AG Leusden. Telefoon: 033-4324258

Raad van Toezicht (RvT)

De Raad van Toezicht (RvT) is als toezichthouder op het reilen en zeilen van de organisatie en als adviseur en formele werkgever van het College van Bestuur nauw betrokken bij de organisatie. De RvT-leden worden benoemd door de ledenvergadering van CorDeo scholengroep.

De RvT-leden zijn: Gerlof Boersma (voorzitter), Pim Boven, Marjon Welmers en Janet Rekker.

Identiteitscommissie (IC)

Elke school heeft een identiteitscommissie (IC). Eén of twee afgevaardigden van een IC zijn stemgerechtigd lid van de algemene vergadering van CorDeo scholengroep. Deze AV wordt tweemaal per jaar gehouden. De locatiedirecteur woont als adviseur de vergadering van de IC bij.

Directiestructuur

Een locatiedirecteur (LD) heeft een lokale en een bovenschoolse taak.

Wat betreft de lokale taak is de locatiedirecteur het aanspreekpunt en de onderwijskundig leider van de school. Hij/zij is budgetbeheerder van een aantal lokale budgetten en uitvoerder van het lokale personeelsbeleid. Hij/zij is tevens verantwoordelijk voor de uitvoering van de administratieve taken in de school. Samen met de IC draagt hij/zij zorg voor de uitvoering van het lokale toelatingsbeleid van leerlingen.

Wat betreft de bovenschoolse taken: bovenscholen hebben de directeuren zitting in een managementteam. Dit team staat onder leiding van het College van Bestuur.

Lidmaatschap CorDeo scholengroep

Alle ouders van de CorDeo-scholen die een van de grondslagen van de vereniging (gereformeerde of evangelische) onderschrijven en de andere grondslag respecteren én de ouderverklaring hebben ondertekend, kunnen lid kunnen worden van de vereniging.

Wat het lidmaatschap van de vereniging betekent en aan rechten en plichten met zich meebrengt, leest u in de statuten (artikel 21 t/m 25).

Via de Algemene Ledenvergadering hebben zij inspraak in het beleid van CorDeo scholengroep als het gaat om bijvoorbeeld statutenwijziging, identiteitsverklaring voor leerkrachten en benoeming van de Raad van Toezicht (via de Algemene Vergadering).

De contributie voor 2024-2025 is door de ledenvergadering vastgesteld op €37,50 per jaar. Als per automatische incasso wordt betaald, geldt een korting van €2,50 en is het bedrag €35,00 per jaar. Deze verenigingsbijdrage is niet verplicht. We gebruiken dit budget voor het Bijbelonderwijs op de CorDeo scholen.

MR en GMR

Lokaal functioneert een medezeggenschapsraad (MR) die bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding (minimaal twee leden van elke geleding). Medezeggenschap volgt zeggenschap. De MR overlegt met de locatiedirecteur en/of de identiteitscommissie over zaken waar zij medezeggenschap over heeft.

Op verenigingsniveau is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) ingesteld. Voor de GMR is het CvB de gesprekspartner. Het e-mailadres van de GMR is gmr@cordeoscholen.nl. Meer informatie over de GMR vindt u op <https://cordeoscholen.nl/over-cordeo/gmr/>.

Zowel de MR als de GMR hebben het recht op informatie en initiatief, het recht op instemming en het recht op advies. In de bijbehorende reglementen is vastgelegd op welke terreinen de genoemde rechten gelden.

CorDeo OnderwijsPunt

Binnen CorDeo hebben we een ambulante dienst – CorDeo OnderwijsPunt – met ambulant begeleiders, orthopedagogen en leerkrachtcoaches. CorDeo OnderwijsPunt levert diensten aan de scholen, bijvoorbeeld in de vorm van orthopedagogen en ambulant begeleiders. Inzet van het OnderwijsPunt is altijd op verzoek van de school.

Samen streven we naar goed en passend onderwijs op- en door de school zelf: wat kunnen we doen zodat zoveel mogelijk kinderen een passende plek op onze scholen hebben? De scholen ontvangen van de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs een financiële ondersteuning ten behoeve van de Intern begeleiders voor het werken aan en met afstemmingsplannen.

Ook kan trajectbegeleiding worden ingezet om leerkrachten te ondersteunen bij hun werk met zorgleerlingen. Het algemene e-mailadres hiervoor is passendonderwijs@cordeoscholen.nl.

Sociale veiligheid | interne vertrouwenspersoon | externe vertrouwenspersoon

De school wil graag een plek zijn waar kinderen en ook de leerkrachten zich veilig kunnen voelen. De medewerkers in de school doen er alles aan om dit gevoel van veiligheid optimaal te laten zijn. Toch kunnen er zich situaties voordoen waarbij het gevoel van veiligheid er niet is. Denk daarbij aan ernstig pesten, geweld, of (seksuele) intimidatie.

Er is op elke school een interne vertrouwenspersoon die speciaal voor deze situaties is aangesteld en waar u of uw kind mee in contact kan komen. Soms is het lastig om te zien welke weg bij een klacht of opmerking het beste bewandeld kan worden. De interne vertrouwenspersoon kan u daarbij helpen en brengt u zo nodig in contact met de externe vertrouwenspersoon. Zij kan zo nodig helpen bij het formuleren van een klacht. U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

De externe vertrouwenspersoon bespreekt met u de mogelijkheden en kan ook in overleg met de school proberen maatregelen te treffen waardoor de veiligheid terugkeert.

Sociale onveiligheid door pesten

Als uw kind wordt gepest of u heeft vernomen dat een ander kind wordt gepest, dan kunt u dit melden bij de leerkracht van uw kind. De leerkracht kan dit bespreken met 'aanspreekpunt pesten' van onze school (dit is een juf of meester die als taak interne vertrouwenspersoon is).

Hij/zij zal de leerkracht adviseren hoe een plan van aanpak te maken. De leerkracht is en blijft het eerste en vaste aanspreekpunt wanneer er sprake is van pesten.

We hebben een anti-pestcoördinator: deze komt in beeld wanneer ingezette interventies niet het gewenste resultaat opleveren. Zowel leerlingen als ouders/ verzorgers en collega's kunnen een beroep op hem/haar doen. Hij/zij zal samen met de betreffende leerling(en), de betreffende ouders/verzorgers en de betreffende leerkracht(en) het pestprobleem in kaart brengen en op zoek gaan naar oplossingen.

Wanneer u klachten heeft over pestgedrag kunt u dus allereerst contact opnemen met de eigen leerkracht. Daarna is het mogelijk om contact op te nemen met een interne vertrouwenspersoon

en/of met de directeur. Een interne vertrouwenspersoon kan zorgen voor eerste opvang en kan u, indien nodig, doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.

Zowel ouders als kinderen kunnen een beroep doen op de interne én externe vertrouwenspersoon. Zij zijn verplicht om uw melding of klacht vertrouwelijk te behandelen. Wanneer het niet lukt om gezamenlijk tot een oplossing te komen, dan kunt u zich wenden tot de klachtencommissie.

Interne vertrouwenspersonen

- Dé van den Enden (devandenenden@cordeoscholen.nl);
- Lucré de Man (lucrerene@gmail.com)

Externe vertrouwenspersoon

Tanja van der Vinne

e-mail: t.vandervinne@viaa.nl

mobiel: 06-12953302

Klachtencommissie

Als u ergens niet tevreden over bent, gaat u in de eerste plaats naar de persoon die daar direct bij betrokken is. Als het probleem niet is opgelost, kan de opmerking of klacht worden voorgelegd aan de IB'er voor leerlingzaken, aan de directie, de vertrouwenspersoon of via de klachtencommissie aan het College van Bestuur.

Het bestuur is aangesloten bij de landelijke Klachtencommissie voor het gereformeerd onderwijs.

Wanneer de klacht om mogelijk strafbare feiten gaat, kan de vertrouwenspersoon u steunen bij het doen van aangifte bij politie en justitie.

Overigens hebben personeelsleden van school meldplicht en heeft het bevoegd gezag (College van Bestuur) aangifteplicht wanneer er vermoeden is van een seksueel misdrijf.

De [volledige klachtenregeling](#) (met een toelichting erbij) is op school in te zien. De regeling staat ook op de website van CorDeo scholengroep (<https://cordeoscholen.nl/klachtenregeling/>).

Adres klachtencommissie: Klachtencommissie p/a GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

Verzekering

Via besturenorganisatie Verus heeft het bestuur voor de school een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de aansprakelijkheid van schoolbestuurders, personeelsleden en ouderparticipanten voor zover zij handelen als bestuurder, personeelslid of ouder (bijv. als overblijfmoeder, leesmoeder, begeleider tijdens een schoolreisje enz.).

De kinderen zijn niet verzekerd. Wanneer een leerling schade veroorzaakt en daarvoor aansprakelijk is, valt dit niet onder de *aansprakelijkheid* verzekering van de school. De schade kan worden verhaald op de ouder(s) van het schadeveroorzakende kind. De meeste ouders hebben hiervoor een gezins-WA- verzekering afgesloten. De schade wordt wel door de school *aansprakelijkheid* verzekering gedekt, wanneer schade (mede) te wijten is aan nalatigheid van bijvoorbeeld een pleinwacht. Ook is niet verzekerd de schade, die ontstaat na een ongeval.

Sponsoring

Om aan extra middelen te komen kan de school aan sponsoring doen. Twee duidelijke regels zijn dat bij eventuele tegenprestatie door het bedrijf geen gebruik gemaakt wordt van het inschakelen van kinderen en dat de MR gekend moet worden in de besluitvorming. Niet elk bedrijf komt in

aanmerking voor sponsoring. Er zal daarbij duidelijk rekening gehouden worden met het eigen karakter van de school.

Burgerschapsvorming

Onderwijs heeft kwaliteit wanneer leerlingen optimale ontwikkelmogelijkheden krijgen die hen in staat stellen zich goed te verhouden tot hun naaste en tot de samenleving in het licht van Gods Koninkrijk. Het is onze visie dat onderwijs erop gericht moet zijn om kinderen te helpen opgroeien tot zelfstandige, sterke, maatschappijbewuste en -kritische wereldburgers, die tegelijk burgers van het Koninkrijk van Jezus zijn. Om die reden geven we christelijk basisonderwijs aan onze leerlingen, waarbij we naast de basisvakken rekenen, lezen en taal ook aandacht hebben voor geloofsonderwijs, onderzoekend leren en een rijk cultuuraanbod [aanpassen aan eigen schoolvisie!]. We willen ons onderwijs zo inrichten dat leerlingen steeds zelfstandiger en meer vanuit eigenaarschap leren in onze school. Op die manier willen we bijdragen aan een betere wereld voor onszelf en onze naasten. Uiteraard sluiten we hierbij aan bij de kerndoelen die de overheid heeft geformuleerd voor het burgerschapsonderwijs ([kerndoel 34 t/m 39](#)).

Uit de Bijbel leren we van Jezus om onze naaste lief te hebben, net zo lief als onszelf. Hieraan schenken we ruime aandacht vanuit ons pedagogisch beleid: we stimuleren gedrag dat op een goede manier gericht is op anderen, maar leren onze leerlingen ook zichzelf te waarderen: doe als jezelf. We gebruiken de Kanjertraining om ons daarin te ondersteunen en ons een gezamenlijke taal te geven.

Burgerschap heeft voor ons een dubbele lading: niet alleen zijn onze leerlingen burger van Nederland, maar we zijn samen ook burgers van een Koninkrijk voorbij deze aarde: Gods nieuwe wereld. Wij geloven dat dat koninkrijk nu al begonnen is en dat we daarin een taak hebben, tot eer van onze Koning.

Omdat burgerschap in veel aspecten doorwerkt staat het niet als los vak op de kalender, maar is het verweven in verschillende vakken. We zetten hierbij diverse methoden en activiteiten in; voor een uitgewerkt overzicht verwijzen we graag naar ons document 'Burgerschapsonderwijs'.

Leerlinggegevens en privacy

Op school verzamelen we veel gegevens van leerlingen. Dit is nodig om goed onderwijs te kunnen geven: zo kunnen we bijvoorbeeld zien hoe een leerling, klas of onze school zich in de loop van de jaren ontwikkelt. Daardoor kunnen we ons onderwijs verbeteren en de leerling bijvoorbeeld een passend advies voor het Voortgezet Onderwijs geven. In sommige gevallen is het nodig om (een deel van) de leerlinggegevens te delen met anderen. Hierbij kunt u denken aan het Cito, ParnasSys (ons leerlingvolgsysteem), de school voor Voortgezet Onderwijs en het samenwerkingsverband voor passend onderwijs.

Omdat het verzamelen en delen van deze gegevens nodig is voor het verzorgen van goed onderwijs, is dit wettelijk toegestaan. Wel kunt u altijd een verzoek indienen om te zien met welke informatie we verzamelen en met wie we dit delen. Na inzage kunt u een verzoek tot wijziging indienen als de gegevens onjuist zijn of niet relevant voor het verzorgen van goed onderwijs. De uitgebreide regeling kunt u vinden in ons *Privacyreglement verwerking leerlinggegevens*, dat u op school kunt inzien. In dit reglement staat beschreven hoe wij met leerlinggegevens omgaan. In de bijlage van dit reglement vindt u een overzicht van mensen en instanties die toegang hebben tot de gegevens. Voor gebruik van gegevens die niet noodzakelijk zijn voor het geven van goed onderwijs en vervullen van onze wettelijke plichten – denk bijvoorbeeld aan het opslaan en delen van foto's – wordt altijd vooraf toestemming gevraagd. Meer informatie en contactgegevens vindt u op <https://cordeoscholen.nl/privacy/>.

Doorstroomtoets groep 8

In februari 2022 is het wetsvoorstel doorstroomtoetsen aangenomen. Deze nieuwe wet regelt dat met ingang van schooljaar 2023-2024 één centrale aanmeldweek komt. Het ministerie van OCW schrijft dat hierdoor 'alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur, passend bij het schooladvies' krijgen.

Vanaf schooljaar 2023-2024 zal tijdens de genoemde centrale aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs het schooladvies naar boven worden bijgesteld wanneer de leerling de doorstroomtoets beter gemaakt heeft. Zo draagt de toets bij aan een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs en ook aan meer kansengelijkheid.

Relevante data

- Tussen **10 en 31 januari** ontvangen leerlingen hun voorlopig schooladvies.
- Tussen **27 januari en 16 februari 2025** maken leerlingen de digitale doorstroomtoets.
- Uiterlijk **15 maart** ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Uiterlijk **24 maart** ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies.
- Tussen **25 maart en 31 maart** melden alle leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Let op! Dit geldt niet voor leerlingen die doorstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs.